



Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
Grado: **05**
Fecha de nacimiento: **05/20/2009**
SASIS **1234567891**

Escuela **Demo Elementary School**
Distrito: **Demo District**
Año de prueba: **2019**

Resultados de la evaluación sumativa Smarter Balanced de Connecticut

Las evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* de Connecticut de 2019 son administradas a estudiantes del 3° al 8° grado en Artes del Idioma Inglés (ELA)/Lectoescritura y Matemáticas. Este informe muestra los logros de Jonathan en las evaluaciones según los *Connecticut Core Standards*, los cuales definen las expectativas de aprendizaje respecto de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada nivel escolar.

Connecticut cuenta con un plan integral para la preparación universitaria y profesional, el cual incluye estándares académicos desafiantes y evaluaciones para medir el progreso del estudiante. Los resultados de las evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* de Connecticut son solo un indicador del desempeño del estudiante. Al momento de tomar decisiones educativas, estos resultados deben utilizarse junto con otra información, como las tareas en el salón de clase y otras pruebas. Las preguntas específicas respecto de los resultados de cada estudiante deben ser dirigidas al personal de la escuela local.

Puntajes en escala y niveles de desempeño

Los puntajes generales de las pruebas de ELA/Lectoescritura y Matemáticas se comunican en unidades de puntajes en escala. Dentro del rango de puntajes en escala, se han establecido cuatro niveles de desempeño para cada área de contenido. Un puntaje dentro del rango del nivel 3 o nivel 4 constituye una expectativa desafiante, pero aun así razonable, para los estudiantes de Connecticut.

Artes del Idioma Inglés (ELA)/Lectoescritura

Se informa el puntaje en escala general en ELA/Lectoescritura de Jonathan al igual que el nivel de desempeño asociado. Los puntajes en escala promedio de la escuela y el distrito también se informan con fines comparativos. La prueba de ELA/Lectoescritura evalúa el dominio de las artes del idioma inglés y lectoescritura a nivel escolar en tres áreas de conocimiento y habilidades alineadas con los Connecticut Core Standards.

Tres áreas de conocimiento y habilidades

Lectura

Los estudiantes pueden leer de manera atenta y analítica para comprender una variedad de textos literarios e informativos cada vez más complejos.

Comprensión auditiva

Los estudiantes pueden utilizar habilidades eficaces de habla y comprensión auditiva para una variedad de propósitos y audiencias.

Escritura e investigación

Los estudiantes pueden fortalecer la escritura mediante la revisión, edición y reescritura de una variedad de textos. Los estudiantes también pueden analizar e integrar información basada en evidencias para respaldar el análisis y la investigación.

¿Qué es una medida Lexile®?

Una medida Lexile® representa la capacidad de lectura de un estudiante dentro de la escala Lexile®. La medición y rango de Lexile® pueden usarse en el sitio web: <http://fab.lexile.com> para encontrar libros y materiales que correspondan con la capacidad de lectura e interés del alumno.

Matemáticas

Se informa el puntaje en escala general en matemáticas de Jonathan al igual que el nivel de desempeño asociado. Los puntajes en escala promedio de la escuela y el distrito también se informan con fines comparativos. La prueba de matemáticas evalúa el dominio de las matemáticas a nivel escolar en tres áreas de conocimiento y habilidades alineadas con los Connecticut Core Standards.

Tres áreas de conocimiento y habilidades

Conceptos y procedimientos

Los estudiantes pueden explicar y aplicar conceptos matemáticos e interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez.

Resolución de problemas, modelización y análisis de datos

Los estudiantes pueden resolver una variedad de problemas, complejos y bien formulados, en matemáticas puras y aplicadas mediante el uso productivo de conocimientos y estrategias para resolver problemas. Los estudiantes pueden analizar escenarios complejos y reales, y pueden construir y utilizar modelos matemáticos para interpretar y resolver problemas.

Comunicación de razonamiento

Los estudiantes pueden elaborar de manera clara y precisa argumentos viables para respaldar sus razonamientos y criticar el razonamiento de otros.

¿Qué es una medida Quantile®?

Una medida Quantile® representa la capacidad matemática del estudiante dentro de la escala Quantile®. Tal medida puede usarse en el sitio web: <http://www.quantiles.com> para encontrar actividades que correspondan con la capacidad matemática y metas de aprendizaje del alumno.

Preguntas frecuentes

¿Dónde puedo hallar más información sobre los niveles académicos y las evaluaciones estatales de Connecticut?

Para más información sobre los niveles académicos y las evaluaciones estatales, visite el sitio web del Departamento de Educación de Connecticut (portal.ct.gov/sde).

¿Cuáles son las áreas de conocimiento y habilidades de ELA/Lectoescritura y Matemáticas?

Cada área se basa en un resumen sobre los conocimientos y las habilidades que se espera los estudiantes demuestren en la evaluación. Cada área se relaciona con un aspecto particular de los Connecticut Core Standards. Estos indicadores ofrecen información adicional sobre el puntaje general del estudiante.

¿Dónde puedo hallar más información sobre el sistema de evaluación Smarter Balanced?

Para más información sobre el sistema de evaluación Smarter Balanced visite el sitio web: www.smarterbalanced.org



Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
 Grado: **05**
 Fecha de nacimiento: **05/20/2009**
 SASIS: **1234567891**

Escuela: **Demo Elementary School**
 Distrito: **Demo District**
 Año de prueba: **2019**

Puntaje de Jonathan en Artes del Idioma Inglés (ELA)/Lectoescritura para 2019

2590
 Nivel 4
 Superó

Jonathan **ha superado el nivel de logro esperado** en artes del idioma inglés y lectoescritura para este grado. Los estudiantes que alcanzan este nivel están **demonstrando un progreso avanzado hacia el dominio** de los conocimientos y las habilidades en las artes del idioma inglés y lectoescritura. Los estudiantes que alcanzan este nivel están bien encaminados para ser exitosos en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades

Desempeño

Lectura



Por encima del nivel

Comprensión auditiva



Se acerca al nivel

Escritura e investigación



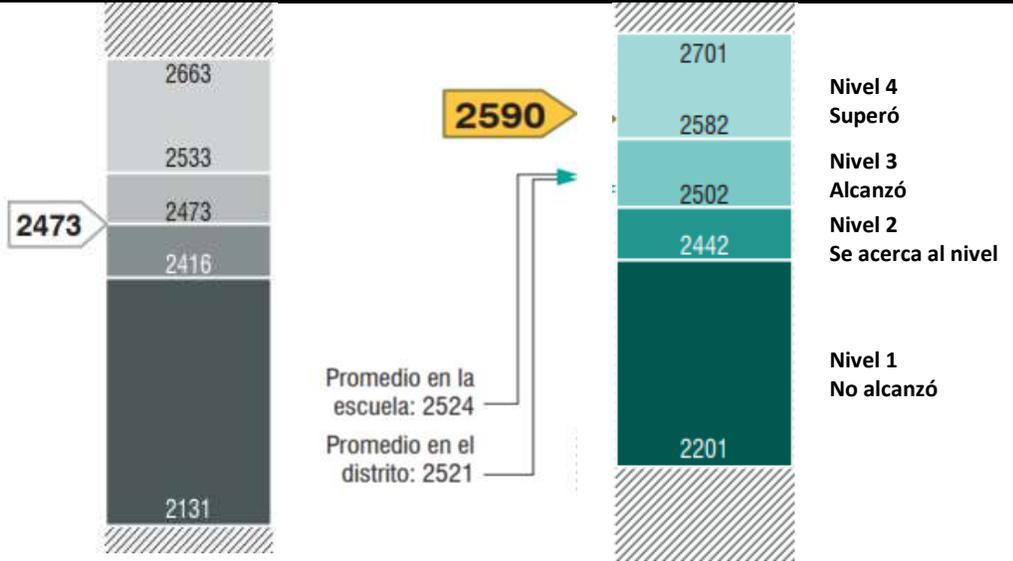
Por encima del nivel

Medida	Rango
Lexile®	1090L 990L-1140L

Utilice la información de Lexile® para ubicar libros y materiales que correspondan con la capacidad de lectura e interés de su hijo/a visitando: <http://fab.lexile.com>.

Puntaje para el 4° grado

Puntaje para el 5° grado



Esta área está fuera del rango de puntajes para ese grado.

Los puntajes de un estudiante en una prueba pueden variar si la prueba se toma varias veces. Si Jonathan fuera evaluado nuevamente respecto a las artes del idioma inglés (ELA)/Lectoescritura, el nuevo puntaje en escala probablemente se encontraría entre 2580 y 2600.



Nombre del alumno: **Jonathan Doe**
 Grado: **05**
 Fecha de nacimiento: **05/20/2009**
 SASIS: **1234567891**

Escuela: **Demo Elementary School**
 Distrito: **Demo District**
 Año de prueba: **2019**

Puntaje de Jonathan en Matemáticas para 2019

2525

Nivel 2

Se acerca al nivel

Jonathan **casi ha alcanzado el nivel de logro esperado** en matemáticas para este grado. Los estudiantes en este nivel **necesitan mayor desarrollo para lograr el dominio** de los conocimientos y las habilidades en matemáticas. Los estudiantes en este nivel posiblemente necesiten apoyo para poder encaminarse a ser exitosos en el siguiente grado.

Áreas de conocimiento y habilidades

Desempeño

Conceptos y procedimientos



Por debajo del nivel

Resolución de problemas, modelización y análisis de datos



Se acerca al nivel

Comunicación de razonamiento



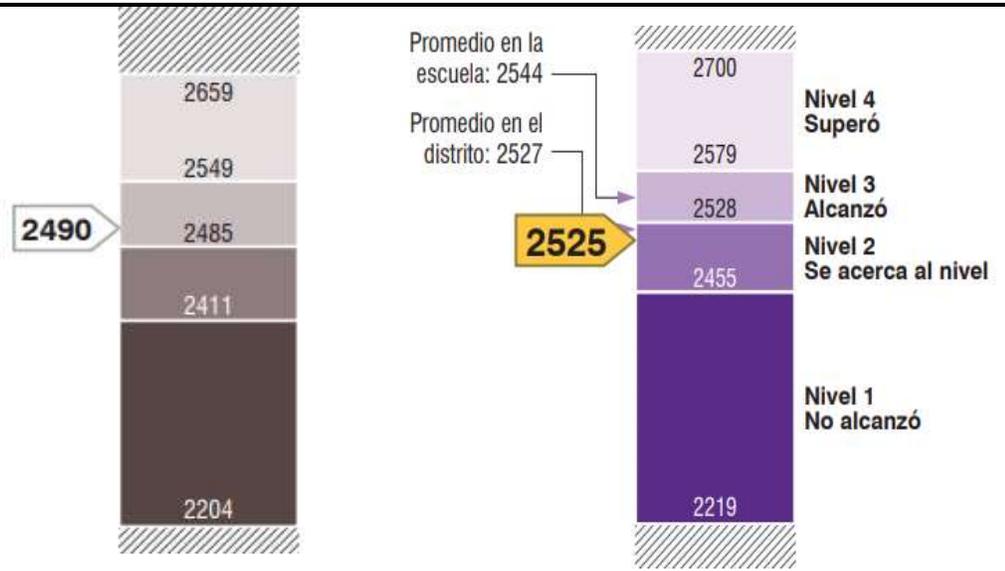
Se acerca al nivel

	Medida	Rango
Lexile®	845Q	795Q-895Q

Utilice la información de Quantile® para encontrar actividades matemáticas que correspondan con las metas y capacidad de matemáticas de su hijo/a visitando: <http://quantiles.com>

Puntaje para el 4° grado

Puntaje para el 5° grado



Esta área está fuera del rango de puntajes para ese grado.

Los puntajes de un estudiante en una prueba pueden variar si la prueba se toma varias veces. Si Jonathan fuera evaluado nuevamente en Matemáticas, el nuevo puntaje en escala probablemente se encontraría entre 2513 y 2537.