



Descripción de los niveles de logro de la evaluación Smarter Balanced de Connecticut

Los Connecticut Core Standards establecen expectativas de aprendizaje respecto de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada grado de manera que, al momento de graduarse de la escuela secundaria, estén preparados para tener éxito en la vida universitaria y laboral. Las evaluaciones Smarter Balanced están diseñadas para medir el progreso de cada estudiante en pos del cumplimiento de dichas expectativas.

Los niveles de logro (niveles de 1 a 4) y las descripciones de desempeño adjuntas *actúan como punto de partida* para el análisis sobre el desempeño de cada estudiante en Matemáticas y Lengua y Literatura Inglesa/Lectoescritura en las distintas áreas de contenido¹. Existen otros métodos que los estudiantes, maestros y padres también pueden utilizar para evaluar el progreso académico de los estudiantes y las escuelas, como puntajes en escala, modelos de crecimiento, evaluaciones locales y carpetas de los trabajos del estudiante.

Los siguientes niveles de logro representan una variedad de puntajes que indican el progreso alcanzado para la preparación universitaria y profesional. Si bien cada niño tiene sus propias fortalezas y áreas de crecimiento, pueden hacerse generalizaciones según el desempeño dentro de un nivel de logro. A su vez, el nivel de logro ofrece información para ayudar a respaldar las necesidades académicas de los estudiantes.

DESCRIPCIONES DE LOS NIVELES DE LOGRO EN MATEMÁTICAS

Grados 6–8	Grados 3-5
<p>Nivel 4: Supera el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>ha superado el nivel de logro</i> esperado en Matemáticas para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel están demonstrando un progreso avanzado hacia el dominio de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el probable éxito en la escuela secundaria y en la formación universitaria o profesional.</p>	<p>Nivel 4: Supera el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>ha superado el nivel de logro</i> esperado en Matemáticas para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel están demonstrando un progreso avanzado hacia el dominio de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el probable éxito en el siguiente grado.</p>

¹ La lectoescritura en las distintas áreas de contenido evalúa habilidades de lectoescritura en asignaturas como Historia, Ciencias y asignaturas técnicas además del área de estudio de Lengua y Literatura Inglesa.

Descripción de los niveles de logro de la evaluación Smarter Balanced de Connecticut

Grados 6-8	Grados 3-5
<p>Nivel 3: Alcanza el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Matemáticas para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel están <i>demonstrando un progreso hacia el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el probable éxito en la escuela secundaria y en la formación universitaria o profesional.</p>	<p>Nivel 3: Alcanza el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Matemáticas para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel están <i>demonstrando un progreso hacia el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el probable éxito en el siguiente grado.</p>
<p>Nivel 2: Se acerca al nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>casi ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Matemáticas para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel <i>necesitan más desarrollo para lograr el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesiten apoyo para poder lograr el éxito en la escuela secundaria y en la formación universitaria o profesional.</p>	<p>Nivel 2: Se acerca al nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>casi ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Matemáticas para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel <i>necesitan más desarrollo para lograr el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesiten apoyo para lograr el éxito en el siguiente grado.</p>
<p>Nivel 1: No ha alcanzado el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>aún no ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Matemáticas para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel <i>requieren una mejora significativa para lograr el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesiten un apoyo significativo para poder lograr el éxito en la escuela secundaria y en la formación universitaria o profesional.</p>	<p>Nivel 1: No ha alcanzado el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>aún no ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Matemáticas para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel <i>requieren una mejora significativa para lograr el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Matemáticas.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesiten un apoyo significativo para lograr el éxito en el siguiente grado.</p>

LINGÜA Y LITERATURA INGLESA Y LECTOESCRITURA EN LAS DISTINTAS DESCRIPCIONES DEL NIVEL DE LOGRO DE LAS ÁREAS DE CONTENIDO

Grados 6-8	Grados 3-5
<p style="text-align: center;">Nivel 4: Supera el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>ha superado el nivel de logro</i> esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel están <i>demonstrando un progreso avanzado hacia el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el probable éxito en la escuela secundaria y en la formación universitaria o profesional.</p>	<p style="text-align: center;">Nivel 4: Supera el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>ha superado el nivel de logro</i> esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel están <i>demonstrando un progreso avanzado hacia el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el probable éxito en el siguiente grado.</p>
<p style="text-align: center;">Nivel 3: Alcanza el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel están <i>demonstrando un progreso hacia el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el probable éxito en la escuela secundaria y en la formación universitaria o profesional.</p>	<p style="text-align: center;">Nivel 3: Alcanza el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel están <i>demonstrando un progreso hacia el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel van por buen camino hacia el probable éxito en el siguiente grado.</p>

Descripción de los niveles de logro de la evaluación Smarter Balanced de Connecticut

Grados 6-8	Grados 3-5
<p>Nivel 2: Se acerca al nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>casi ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel <i>requieren más desarrollo para lograr el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesiten apoyo para poder lograr el éxito en la escuela secundaria y en la formación universitaria o profesional.</p>	<p>Nivel 2: Se acerca al nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>casi ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel <i>requieren más desarrollo para lograr el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesiten apoyo para poder lograr el éxito en el siguiente grado.</p>
<p>Nivel 1: No ha alcanzado el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>aún no ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel <i>requieren una mejora significativa para lograr el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesiten un apoyo significativo para poder lograr el éxito en la escuela secundaria y en la formación universitaria o profesional.</p>	<p>Nivel 1: No ha alcanzado el nivel de logro</p> <p>El estudiante <i>aún no ha alcanzado el nivel de logro</i> esperado en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura para este grado.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel <i>requieren una mejora significativa para lograr el dominio</i> de los conocimientos y las habilidades en Lengua y Literatura Inglesa y Lectoescritura.</p> <p>Los estudiantes que alcanzan este nivel posiblemente necesiten un apoyo significativo para poder lograr el éxito en el siguiente grado.</p>